

PROIECT DIDACTIC

Data: 08.11.2022

Clasa: a VII-a

Diriginte: Prof. PORDEA IOANA

Unitatea de învățământ: Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș” Beiuș

Disciplina: Consiliere și dezvoltare personală

Unitatea: Expediția învățării

Tema: *Învățarea, o alegere personală*

Tipul lecției: Mixtă

Scopul: Formarea unei atitudini pozitive față de școală. Motivarea elevilor pentru învățare.

Obiective operaționale:

O₁: să recunoască oportunitățile pe care le oferă educația în școală;

O₂: să definească noțiunea de *școală*;

O₃: să-și exprime părerile în legătură cu rolul școlii și a profesorilor în societate;

O₄: să înțeleagă importanța învățării organizate în școală;

O₅: să identifice rolul școlii în dezvoltarea personalității copiilor;

O₆: să participe cu interes la oră.

Strategia didactică:

Metode și procedee: lectura explicativă, jocul de rol, conversația, observația, brainstormingul, problematizarea, studiul de caz, ciorchinele, exercițiul.

Mijloace didactice: text suport, fișe, coli albe, planșe, pliante, markere, flip-chart, post-it-uri de diverse culori, marker, Manualul de *Consiliere și dezvoltare personală*, clasa a V-a, Editura CD Press

Forme de organizare: pe grupe, frontal și individual.

Resurse temporale: 50 de minute.

Scenariu didactic

EVOCAREA (7')

- **Moment organizatoric**

- Stabilirea prezenței elevilor în clasă;
- Repartizarea elevilor în două grupe;
- Pregătirea materialelor necesare;
- Distribuirea materialelor utile elevilor.

- **Captarea atenției elevilor**

- Copiilor li se amintește despre povestea reală a Malalei Yousafzai, despre care s-a discutat la ora de limba română. Li se cere elevilor să interpreteze copilul din fișa Arvokas 4 "Cum să ai grijă de lucrurile pentru școală". Li se explică cerințele: 1. Întreabă-te ce ai nevoie pentru mâine la școală; 2. Găsește tot ce ai nevoie pentru mâine și adună-le într-un singur loc; 3. Întreabă-te dacă ai totul; 4. Verifică din nou și apoi pune în ghiozdan ceea ce ai nevoie pentru școală .

- Se anunță tema lecției.

- Vor fi enumerate obiectivele ce vor fi urmărite pe parcursul orei.

- Se adresează elevilor întrebările:

- „Este important să mergem la școală?”

- „De ce mergem la școală?”

- Elevii notează pe post-it-uri avantajele frecventării școlii. Jocul 1 – Ciorchinele - Școala

În mijlocul unei coli albe este scris: *De ce este important să mergem la școală?*, iar de jur împrejur vor fi lipite post-it-urile elevilor.

- Elevii motivează cât de importantă este școala în viața lor.
 - Profesoara are pregătit un copac gol ce va fi umplut cu frunze ruginii.
 - Fiecare grupă de elevi va primi câte o frunză pentru finalizarea cu succes a fiecărui joc.
-

REALIZAREA SENSULUI (33')

Jocul 2 – Puzzle definiția școlii

- Elevii au de rezolvat următoarea sarcină: Aranjați cuvintele în ordine pentru a obține definiția școlii.
- Se definește apoi termenul de *școală*.

Jocul 3 – Ce îmi place cel mai mult/ cel mai puțin la școală?

- Au loc discuții în perechi și apoi în echipe:
 - Se lipesc post-iturile completate de elevi pe *școala* desenată pe tabla magnetică
 - Profesoara afirmă:
-

- Viața de școlar nu e întotdeauna ușoară, nu-i așa?
- Propune elevilor jocul următor:

Jocul 4 – Ce crezi că vrea un profesor de la elevul său? – Scara așteptărilor

- Elevii completează scara așteptărilor unui profesor de la elevii săi.
 - Profesoara numește câte un reprezentant al fiecărei echipe care să prezinte scara cerințelor.
-

Jocul 5 – Școala este pentru mine ca...

- Dacă ar fi să o compar cu ceva, școala este pentru mine ca.....
 - UN FAGURE DE MIERE;
 - O ALBINĂ, care are mereu de oferit mierea dulce a cunoașterii în stupul său;
 - O FURNICĂ HARNICĂ;
 - UN FLUTURE FRUMOS ȘI ÎNDRĂZNET care se dăruiește fiecărei flori...
- Puteți propune voi alte comparații.
-

Jocul 6 – Profesorul ideal

- Profesoara întreabă elevii:
 - Cum ar trebui să fie – după părerea voastră – profesorul ideal?
 - Profesoara notează pe planșă calitățile pe care trebuie să le aibe profesorul ideal în viziunea elevilor.
-

- Elevii sunt întrebați:

- Care sunt materiile lor preferate?

Jocul 7 – Catalogul magic

- Profesoara le cere să-și imagineze un catalog cu materiile lor preferate, cele la care învață cel mai bine.
 - Elevii trebuie să noteze în catalogul magic al echipei cinci materii preferate.
-
- Au loc discuții în perechi/ echipe:
 - „Cu ce te ajută în viața ta de zi cu zi să mergi la școală?”

- „Ce s-ar întâmpla dacă nu ai merge la școală?”

Jocul 8 – Adevărat sau Fals

• Elevii au de stabilit valoarea de adevăr (A) sau fals (F) a următoarelor enunțuri:

a. Dacă lipsesc câteva zile de la școală, voi înțelege mai bine explicațiile oferite de profesori.

b. Uneori, mi-e greu să renunț la activitatea mea preferată pentru a-mi face temele.

c. Pentru a avea cât mai multe cunoștințe, trebuie să mă pregătesc temeinic pentru școală în fiecare zi.

.....

d. Ce învăț acum la școală mă va ajuta să devin ceea ce îmi doresc.

.....

• Profesia pe care ne-o alegem la un moment dat presupune dobândirea cunoștințelor și abilităților ce se predau în școală.

Jocul 9 – Convingerea

• Găsiți argumente pentru a convinge un coleg care absentează în mod frecvent de la ore, că școala are un rol important în alegerea profesiei.

REFLECȚIA (10')

Jocul 10 – Motivația învățării

• Profesoara cere elevilor să explice sintagma: „Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm!”

Seneca

• Se scoate în evidență importanța învățării în viața oamenilor.

• Se stabilește echipa câștigătoare.

• Profesorul are pregătite ca premii pentru câștigători diplome.

• **Tema pentru acasă** constă în provocarea de a urma exemplul fișei Arvokas preț de trei zile. În jurnalul personal se vor nota progresul realizat de fiecare dintre elevi pe parcursul temei, urmând a se discuta despre asta la viitoarea oră.

