

PROIECT DIDACTIC

Lecție finală

UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Liceul Vocațional Pedagogic "Nicolae Bolcaș" Beiuș

DATA: 24.11.2022

CLASA: I C

NUME PROPUNĂTOR: Voiț Ioana

PROFESOR ÎNV. PRIMAR: Costa Adina

PROFESOR METODIST: Filip Adriana

PROFESOR COORDONATOR DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ: Lazea Alina

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

DISCIPLINA: Comunicare în limba română (scriere)

UNITATEA TEMATICĂ: UNITATEA III. Muncim, învățăm, ne jucăm.

SUBIECTUL LECȚIEI: Litera L mare de mână

TIPUL LECȚIEI: comunicare/asimilare de noi informații

OBIECTIV FUNDAMENTAL: însușirea și exersarea scrierii literei "L" de mână

COMPETENȚE GENERALE:

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate
- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare
- 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână

4.1. Scrierea literelor de mână

4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1- Să dea exemple de minim două cuvinte care încep cu litera L

O2- Să respecte pașii de realizare a literei L mare de mână

O3- Să scrie litera L mare de mână

O4- Să asocieze silabele de tipar cu corespondentele lor scrise de mână

O5- Să completeze spațiile punctate cu litera L mare de mână

O6- Să rezolve cu atenție și corectitudine sarcinile date

STRATEGIA DIDACTICĂ:

Metode și procedee: conversația, exercițiul, explicația, observația, fonetico-analitic-sintetică

Mijloace de învățământ: fișă de antrenament, caiet, fișă de lucru

FORME DE ORGANIZARE: frontal/individual

RESURSE UMANE: 14 copii+propunătoarea

METODE DE EVALUARE: Observarea sistematică a elevilor

DURATA ACTIVITĂȚII: 50 min

REFERINȚE BIBLIOGRAFICE:

-Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba română, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, Aprobata prin ordinul ministrului Nr.3418/19.03.2013 București, 2013.

-Manual: "Citesc și scriu corect! Exerciții de citire și scriere. Clasa I", Adina Grigore, Nicoleta Sonia Ionică, editura Ars Libri

-Curriculum pentru învățământ primar

https://www.edu.ro/sites/default/files/DPC_31.10.19_consultare.pdf

Desfășurarea activității

Etapela lecției	Ob. Op.	Activitate propunător	Activitate elev	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
Moment organizatoric		Asigur condițiile necesare unei bune desfășurări a lecției; -aerisirea sălii de clasă -pregătirea materialului didactic					
Reactualizarea cunoștințelor anterioare		Dragilor, înainte de a începe să vă prezint: ați avut vreun temă pentru azi? Ați știut-o face? O să verificăm din punct de vedere cantitativ.	Am avut temă. Elevii răspund la întrebare.	Conversația			
Pregătirea psihologică	O1	Voi realiza pregătirea psihologică prin prezentarea leului Lion. Dragilor, el este leul Lion, care, azi ne va ajuta să învățăm să scriem prima literă din numele lui. Cu ce sunet începe acest cuvânt? Cum vom scrie Lion? Cu ce fel de literă? Mai știți voi alte nume pe care le vom scrie cu litera L? Care?	Elevii sunt atenți. Acest cuvânt începe cu sunetul L. Scriem Lion cu L mare. Da. Lili, Laura, Leo.	Conversația Explicația		Frontal	Observarea sistematică a comportamentului elevilor
Anunțarea temei și a obiectivelor		Așadar, azi vom învăța să scriem litera L mare de mână. Voi, dacă veți fi atenți, la finalul orei veți ști să scrieți litera L, făcându-l astfel bucuros pe dragul nostru prieten Lion. În plus, vom scrie cuvinte care încep cu litera L.	Elevii sunt atenți.	Conversația Explicația		Frontal	

Comuni carea/Asimilarea noilor informații	<p>O2</p> <p>O2</p> <p>O3</p> <p>O6</p> <p>O2</p> <p>O3</p> <p>O6</p> <p>O2</p> <p>O3</p> <p>O4</p> <p>O5</p> <p>O6</p>	<p>Dragilor, întâi vă voi prezenta elementele literei L mare de mână, iar apoi vom exersa cu toții, până vom reuși scrierea literei L mare de mână.</p> <p>Acum, toată lumea să fie atentă la mine.</p> <p>Voi scrie litera L pe fișa magnetică. Îi voi întreba dacă au observat din ce elemente este formată litera L.</p> <p>Litera L este formată dintr-o pălărie și o linie verticală cu noduleț în partea de jos.</p> <p>Acum, facem o scurtă încălzire a mâinilor: cântăm la pian, ne scuturăm de furnici, ne spălăm pe mâini, strângem și destrângem pumnii, rotăm circular încheietura și suntem gata!</p> <p>Exersează scrierea literei L: cu degetul în aer (mă întorc cu spatele la clasă și fac împreună cu ei, privirea mea fiind spre clasă); cu degetul pe bancă; cu stiloul cu capac – în aer, pe bancă, pe caiet -; chem doi elevi la tabla magnetică. Fiecare exercițiu va fi lucrat de 2-3 ori.</p> <p>Dacă am înțeles cum se scrie litera L mare de mână, facem o fișă de antrenament: vă rog acum să vă așezați înaintea băncuțelor, să vă luați o culoare în mână și să vă pregătiți să scrieți pe fișă litera mare de mână, L. Vă voi pune muzică, iar când muzica se va opri, fișa va trece la următorul elev.</p> <p>Se va realiza scrierea literei L de către elevi pe planșa dată.</p> <p>Acum, luați loc în băncuțe și vă pregătiți caietele de scriere la pagina 43. Vom completa spațiile cu litera L mare de mână și vom uni silabele cu litere de tipar cu silabele cu litere de mână. ANEXA 1</p>	<p>Elevii sunt atenți.</p> <p>Elevii ascultă. Numesc elementele.</p> <p>Elevii lucrează.</p> <p>Elevii exersează.</p> <p>Elevii lucrează, pe rând, atât timp cât muzica rulează pentru fiecare.</p> <p>Elevii completează spațiile cu litera L mare de mână și trasează linie de la silabele cu litere de tipar la silabele cu litere de mână.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Observația</p> <p>Fonetic-analitic-sintetică</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Fișă de antrenament</p> <p>Caiet</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observarea sistematică a comportamentului elevilor</p>
---	---	--	--	---	---	----------------	---

Fixarea și consolidarea noilor informații	O2 O3 O6	Pentru asigurarea retenției vom rezolva o fișă de lucru, unde va trebui să scriem numele a trei persoane care încep cu litera L, apoi vom desena acele persoane. ANEXA 2	Elevii rezolvă sarcinile.	Exercițiul Conversația	Fișă de lucru	Frontal, individual	Observarea sistematică a comportamentului elevilor
Încheierea activității		Încheiem activitatea noastră aici. Vreau însă să-mi mai răspundeți la o întrebare: “Ce literă am învățat noi azi?” Acum puteți să mergeți liniștiți acasă și să le spuneți părinților voștri că ați învățat litera L mare de mâna.	Elevii ascultă. Noi azi am învățat să scriem litera L mare de mâna.	Conversația		Frontal	Aprecieri verbale

Fișă de lucru





